

« La section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) est une structure qui a toute sa place dans le traitement de la grande difficulté scolaire. Elle a pour **objectif la réussite du plus grand nombre d'élèves**. Les enseignants spécialisés qui y exercent instaurent un **climat de confiance** et un **contexte pédagogique stimulant**. Par les méthodes pédagogiques spécifiques qu'ils mettent en œuvre, ils permettent aux élèves qui bénéficient de la Segpa de poursuivre leurs apprentissages tout en préparant leur projet professionnel. Les démarches pédagogiques utilisées prennent en compte les difficultés rencontrées par chaque élève et s'appuient sur ses potentialités pour **l'aider à construire et à réaliser son projet de formation**. »

Circulaire n°2015-176 du 28-10-2015



> Les activités des champs professionnels



Habitat

- > Construction, aménagement, finition et équipements techniques des bâtiments d'habitation ou industriels
- > Aménagement des accès et de la voirie



Hygiène Alimentation Services

- > Propreté,
- > Métiers de bouche,
- > Hôtellerie / restauration
- > Services à la personne, aux entreprises et aux collectivités



Production Industrielle

- > Maintenance des systèmes motorisés,
- > Maintenance des véhicules automobiles
- > Métallerie



Espace Rural Environnement

- > Floriculture
- > Production légumières
- > Espaces verts



Vente-Distribution-Logistique

- > Mettre en œuvre une démarche de vente
- > Mettre en valeur les produits
- > Gérer les stocks, traiter les commandes



SEGPA

Sections d'Enseignement Général
& Professionnel Adapté

La SEGPA accueille des élèves présentant des **difficultés scolaires graves et persistantes** auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. Ces élèves **ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances** définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture **attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux**.

Circonscription ASH

04 90 27 76 11

ce.ien.ash84@ac-aix-marseille.fr

1EN ASH — DSDEN de Vaucluse

49 rue Thiers

84077 Avignon cedex 04



académie
Aix-Marseille

Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Les objectifs de la SEGPA

- ◆ S'approprier ou se réapproprier les apprentissages fondamentaux
- ◆ Valider progressivement les compétences du socle attendues en fin de scolarité obligatoire.
- ◆ Restaurer l'estime de soi
- ◆ Renouer avec la réussite scolaire
- ◆ Elaborer un projet d'orientation cohérent et réaliste

L'équipe pédagogique

L'équipe de la SEGPA est composée

- ◆ De professeurs des écoles spécialisés
- ◆ De professeurs de collège
- ◆ De professeurs de lycée professionnel
- ◆ D'un directeur adjoint chargé de la SEGPA

et s'appuie sur les professionnels du collège:

chef d'établissement, conseiller principal d'éducation (CPE), assistante sociale, infirmière scolaire, psychologue de l'éducation nationale.

Organisation et spécificités

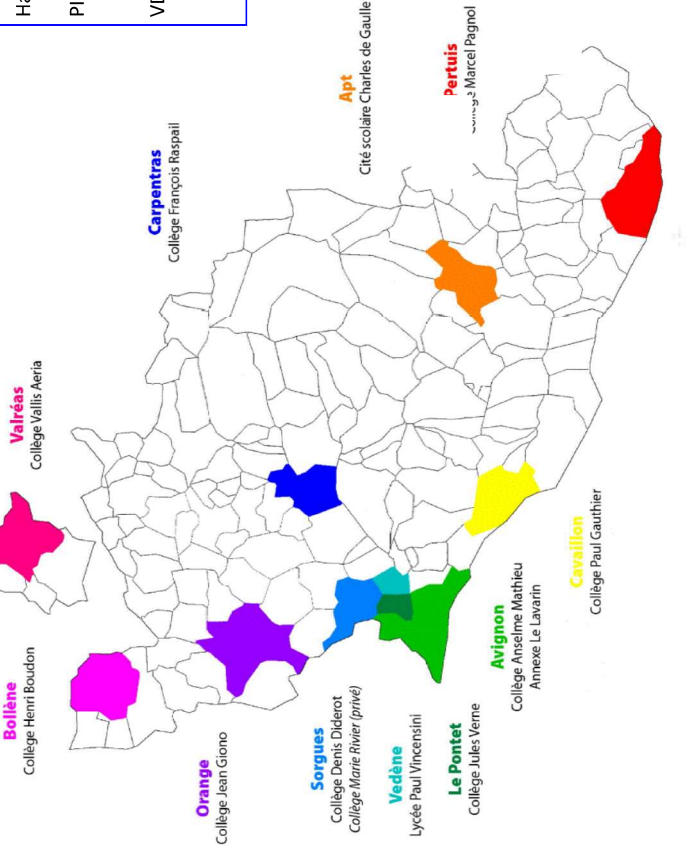
- ◆ Parcours personnalisé et adapté dans des classes de faible effectif (16 élèves).
- ◆ Continuité pédagogique entre les enseignements de la SEGPA et du collège: acquisition des compétences du socle à partir des programmes du collège, adaptés aux difficultés et aux besoins des élèves.
- ◆ Pédagogie différenciée et suivi individualisé
- ◆ Enseignements technologiques et professionnels (6h en 4ème et 12h en 3ème), plateaux techniques, stages en entreprises (10 semaines) en 4ème et 3ème, visites et mini-stages en établissements de formation.

Parcours de formation du collégien en SEGPA

- ◆ **Cycle 3 : 6ème et pré-orientation**
Cette première année de collège met en place des parcours de scolarisation qui favorisent la progression des élèves dans les enseignements. Elle doit permettre de réinterroger l'opportunité d'une orientation à l'issue de l'année de classe de sixième SEGPA avec une nouvelle étude du dossier.
- ◆ **Cycle 4: 5è/ 4è/ 3è**
Enseignements généraux et , dès la 4è, pré-professionnels .
 - Démarche de projet technique s'inscrivant dans un cadre de champs professionnels (plateaux techniques)
 - Découverte du monde professionnel (stages en entreprises)
 - Elaboration du projet d'orientation

Les élèves bénéficiant de la SEGPA participent à la vie de l'établissement et aux activités communes du collège : centre de documentation et d'information, clubs, foyer socio-éducatif, association sportive, voyages scolaires, etc.

SEGPA et LEA du Vaucluse



Diplômes et attestations

- ◆ Une certification prioritaire : le Certificat de Formation Générale (CFG)
 - ◆ Le Diplôme National du Brevet série professionnelle (DNB Pro)
- Comme tous les collégiens, les élèves préparent :**
- ◆ L'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) de niveaux 1 et 2
 - ◆ L'attestation de formation aux gestes qui sauvent
 - ◆ L'attestation de Prévention et de Secours Civique de niveau 1 (PSC1)

Champs professionnels		
ERE : Espace Rural Environnement	Apt Ch. De Gaulle	HAS / Hab
	Avignon A. Mathieu Le Lavarin	HAS / Hab PI / ERE
HAS: Hygiène Alimentation Services	Bollène H. Boudon	HAS / ERE
	Carpentras F. Raspail	HAS / Hab
Hab: Habitat	Cavaillon P. Gauthier	HAS / ERE/ Hab
	Le Pontet J. Verne	HAS / Hab
PI: Production Industrielle	Orange Giono	HAS / Hab / ERE
	Pertuis M. Pagnol	HAS / ERE
VDL: Vente Distribution Logistique	Sorgues D. Diderot M. Rivier (privé)	HAS / Hab VDL / Hab
	Valréas V. Aeria	HAS / Hab

Après la 3ème

Accéder à une formation professionnelle qualifiante, au minimum de niveau V (CAP)

- ◆ Lycée professionnel public
- ◆ Lycée agricole public
- ◆ Lycée professionnel privé (LPP et LPPA) et Maison familiale rurale (MFR)
- ◆ Lycée d'Enseignement Adapté (LEA) / Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA)
- ◆ Centre de Formation des Apprentis (CFA)